

Referat af møde i uddannelsesudvalget for gartnerier, planteskoler og havecentre den 28. marts 2022 på Jordbrugets Uddannelsescenter, Århus

Retningslinjer for lærepladsgodkendelse

Der er ved lærepladsgodkendelse en udfordring omkring godkendelse af især store væksthushgartnerier. Gartnerierne ønsker én samlet godkendelse, hvilket betyder, at de i princippet kan flytte eleverne rundt til de forskellige produktionssteder. Der kan være en bekymring for koncerngodkendelser, da man ikke kan se hvad virksomheden opkøber af nye produktionssteder og der er ikke overblik over, hvilke adresser de enkelte elever befinder sig på. I de nuværende retningslinjer for lærepladsgodkendelse er der ikke regler om godkendelse på p-nummer niveau/produktionssted, virksomhederne afgør pt. selv, hvor der er relevant arbejde for eleverne i forhold til de enkelte produktionssteder. Sekretariatet ser på muligheder for udbygning af ansøgningskemaet tilsvarende landbrugsuddannelsen, hvor der er oplysning om produktion på de enkelte lærestedsadresser.

AUB

Der er sendt kontrakt og oversigt over aktiviteter til de tre skoler. Skolerne bliver i kontrakten informeret om, at aktiviteter der fremmer tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler i grundforløbet har 1. prioritet. Af kontrakten fremgår desuden, at aktiviteter, som sikrer kvaliteten i praktikuddannelsen også skal have høj prioritering. Der er også udarbejdet skemaer til skolernes afrapportering.

Der er afholdt fælles møde med skolerne og sekretariatet har udarbejdet lister over godkendte virksomheder, som skolerne kan tilgå via teams. Her kan de opsøgende medarbejdere på skolerne skrive om en virksomhed er blevet besøgt mv. og på den måde bliver det lærepladsopsøgende arbejde koordineret mellem skolerne.

Skolernes svar på udfordring med GF2 frafald: Udvalget drøftede skolernes svar på årsager til frafaldet. Der er tydeligt et behov for at tiltrække andre typer elever til uddannelsen. Workgreen og Future Food er gode kampagner som bør profileres bedre og gøres synlige for skolerne. Dog kan der være en bekymring for at kampagnerne også er med til at understøtte det romantiserede billede af det at være gartner. Det skal sikres, at der er billeder og historier fra det virkelige gartnerarbejde inde i væksthuse. Der er behov for at se nærmere på, hvad der er fremtidens gartnerarbejde og hvad der skal rekrutteres til.

Udvalget besluttede at afholde en dag i efteråret for skoler og lokale uddannelsesudvalg om fremtidig rekruttering og afdækning af kompetencebehovet for fremtidens gartner.

Ansøgning 2022: Af nye aktiviteter ønsker skolerne, inden for formålet søgning, et fælles koncept og fælles udstyr til deltagelse på uddannelsesmesser, besøg på efterskoler, højskoler mv. samt en koordineret indsats vedrørende annoncering og markedsføring af uddannelsen, herunder opbygning af ambassadørkorps af lærlinge.

Punkt 5: Valgfri specialefag

Det er på tidligere udvalgsmøder blevet besluttet at se på en oprydning i de valgfri specialefag og dermed få plads til evt. nye valgfri specialefag foreslået af RTS. Skolerne har nu på et fælles møde set på udbuddet af de valgfri specialefag. Der er ingen af de nuværende valgfri specialefag som

skolerne kan blive enige om, at der ikke er behov for. Det er derfor ikke umiddelbart muligt med en oprydning i fagene for at give plads til nye.

Orientering fra sekretariatet

EUD-fag ”Branchekundskab, salg og service”: Sekretariatet har på baggrund af regeringsinitiativet om styrket undervisning i psykisk arbejdsmiljø indsat forslag til tre målpinde i faget ”Branchekundskab, salg og service”.