

# 10 gode råd til skoler, der afholder Grønt Døgn

Grønt Døgn er et 24 timers introforløb målrettet efterskoleelever, der afholdes ude på en landbrugsskole. Forløbet har til formål:

- At øge efterskoleelevers viden om landbrugsuddannelsen
- At skærpe opmærksomhed på kostskolelivet og livet på den skole, der udbyder forløbet
- At skabe kobling til grundskolens læringsmål i biologi, madkundskab samt natur/teknik gennem hands-on aktiviteter med fokus på grøn omstilling (klima, bæredygtighed, dyrevelfærd samt teknologi)

## 10 gode råd til skoler, der afholder Grønt Døgn

### 1. Vælg ressourceperson(er), der viser, at de brænder for faget

Efterskoleeleverne kan have meget lidt kendskab til landbrugsuddannelsen, og derfor er det vigtigt, at de ressourcepersoner, der er tilknyttet Grønt Døgn, har en smittende effekt på eleverne. Ressourcepersonen skal gennem egne fortællinger troværdigt kunne sælge uddannelsen som en interessant og attraktiv uddannelsesvej.

### 2. Vis uddannelsens relevans

Fortæl den store fortælling om, hvorfor landbrug er vigtigt, hvordan det, man lærer om på uddannelsen, bidrager til fremtidens produktion af det, vi skal leve af, samt om muligheden for at kombinere en faglært uddannelse med gymnasiale fag i EUX.

### 3. Attraktivt og relevant indhold i workshops for elever

Det er vigtigt, at det indhold, der er tematiseret i de konkrete workshops, er relevant og sjovt for målgruppen. Der må gerne være fokus på læring gennem leg.

### 4. Attraktivt og relevant indhold i workshops for efterskolelærere

Ved at lave workshops, der læner sig op ad målpinde i pensum, gøres valget af Grønt Døgn endnu mere attraktivt.

### 5. Engager og ryst sammen gennem leg og konkurrence

Eleverne skal have en oplevelse af, at skolen er et rart og trygt sted at være. Lege er en hurtig måde at ryste elever, der ikke kender hinanden, sammen på, og det er også en god måde at få energi og grin ind i forløbet.

### 6. Hold den praktiske information om uddannelsen kort

Prioritér at vise eleverne, hvad man lærer, hvorfor og hvordan man lærer. Hold den praktiske information om uddannelsens opbygning kort.

### **7. Brug landbrugseleverne som ambassadører og lad eleverne opleve det gode skoleliv**

F.eks. ved at lade landbrugselever vise rundt på skolen, spise mad i kantinen eller være med i formiddagspausen. Lad landbrugseleverne fortælle om deres egne fremtidsdrømme. Det er en stor fordel at inddrage ung-til-ung til at understøtte troværdighed og spejling i egen uddannelse.

### **8. Sørg for at alle aktiveres**

Planlæg aktiviteter således, at alle inddrages og sørg for, at alle bliver set og hørt.

### **9. Lav en god opsamling/afslutning**

Få samlet op på hvad eleverne har fået ud af *Grønt døgn*. Fortæl dem, hvor de kan finde skolen på de sociale medier.

### **10. Udnyt, at eleverne nu har et kendt ansigt på skolen**

Giv eleverne dine kontaktoplysninger, så de kan ringe eller skrive, hvis de har supplerende spørgsmål.