

Referat af møde i uddannelsesudvalget for gartnerier, planteskoler og havecentre den 31. oktober 2023 på Roskilde tekniske skole.

Deltagere: Karin Olsen, Morten Schjellerup, Per Boisen Andersen, Anja Andrup, Henning Pedersen, Trine Hannibalsen, Lotte Julin Bock, Susanne Kronborg og Louise Feilberg.

Oplæg fra Vilvorde/Susanne Ogstrup om undersøgelse af lærlinges syn på gartneruddannelsen.

Susanne Ogstrup, Uddannelsesleder på gartneruddannelsen på Vilvorde, gennemgik dele af undersøgelsen "Evaluering af gartneruddannelsen 2023" hvor 46 lærlinge er blevet spurgt om bl.a. syn på indhold i gartneruddannelsen. Vilvordes undersøgelse viser, at mange af de emner der efterspørges og som lærlingene gerne vil have mere af, f.eks. markplanlægning, naturøkosystemer, specifikt plantekendskab mv. kan tilgodeses gennem ændringer i skolens lokale undervisningsplan (LUP) Det vil iflg. skolen give bedre kvalitet i uddannelsen, hvis målpinde i uddannelsesordningen beskrives bredere, så skolen i højere grad selv kan tilrettelægge indhold. Det ser således ikke ud til at være nødvendigt med ændringer i de overordnede fag, da udfordringerne er på målpinde niveau. Til eksamen kan man overveje at være bredere og ikke kun gå i dybden med en kultur i forhold til produktionsplanlægning.

Der er udfordringer med forældet undervisningsmateriel og ikke relaterbar undervisning (skobutik som eksempel i undervisningen i stedet for plantehandel).

Ifølge Vilvorde vælger flere den regenerative jordbrugsskole fremfor gartneruddannelsen på Vilvorde.

Beslutning: Sekretariatet tilretter Vilvordes undersøgelse, som derefter kan sendes til lærlinge i sidste del af uddannelsen på Kold College.

Næste skridt – drøftelse af ændringer i gartneruddannelsen

Udvalget drøftede Vilvordes undersøgelse og man undrer sig over, at der ikke er interesse fra lærlingenes side for selvstændig virksomhed, når de samtidig er meget interesserede i grøntsagsproduktion og mindre frilandsgartnerier. Man kan evt. undersøge nærmere, hvad det reelt er lærlingene med interesse for grøntsagsproduktion vil arbejde med, hvad laver de efter endt uddannelse og bliver de i branchen.

Der er en udfordring med mangel på kvalificerede undervisningsmaterialer, elever på både Vilvorde og JU har udtrykt at undervisningsmaterialer er forældede, men hvem kan/vil udvikle kvalificeret materiale til en lille uddannelse som gartneruddannelsen.

Udvalget drøftede engelsk som flere elever ikke er interesseret i. Hvilke elever er det, der ikke er interesseret, kan det være studenterne som skolen giver fagengelsk i stedet for merit. Udvalget drøftede behovet for engelsk, kunne det med fordel være gartnerlatin. Der er en tendens til, at der fyldes mere og mere teoretisk på gartneruddannelsen, men er det reelt det der er behov for, når branchen mangler fagligt praktisk dygtige gartnere. Der er også udfordringer med sprøjtecertifikat som er for landbrugsrelateret.

Lærlingene på flere skoler udtrykker ønske om mere anvendelsesorienteret plantekendskab. En del lærlinge på speciale havecentergartner gav på tværs af skoler udtryk for at der for lidt plantekendskab.

Beslutning: Ovenstående overvejelser kan medtages på næste udvalgmøde med fokus på drøftelse/beslutning om evt. ændringer af gartneruddannelsen.

På næste udvalgmøde skal der afsættes tid til at gå i dybden med fag og målpinde på uddannelsen med henblik på drøftelse og beslutning om uddannelsen fortsat har det rigtige indhold, herunder om det lærlingene efterspørger kan imødekommes ved ændring af målpinde.

AUB

Sekretariatet vil fremadrettet medbringe orienterede bilag med oversigt over skolernes igangværende aktiviteter, erfaringer fra gennemførte aktiviteter, særprojekter mv. På den måde kan udvalget fremadrettet nemmere komme med input til AUB-aktiviteter/-projekter på gartneruddannelsen eller på tværs af jordbrugets uddannelser.

Igangværende AUB-aktiviteter er bl.a. virksomhedsbesøg, lærlingebesøg, inspirationsture til virksomheder, mesterarrangementer, branchedage, ”vejen til lærepladsen” – et øget fokus på elevernes lærepladssøgning og rekrutteringsaktiviteter. Særprojekter er på nuværende tidspunkt EUX på gartneruddannelsen, ”Læremesters værktøjskasse” – en podcast målrettet den oplæringsansvarlige, videndelsingsdage samt et muligt kommende særprojekt: uddannelsesapp for læremestre og lærlinge.

Orientering fra sekretariatet

Indfasningsprofiler og statistik: Det er fortsat Roskilde tekniske skole der har udfordringer med måltallene. Målsætningen er, at 80% i 2026 har en uddannelsesaftale ved afslutning på GF2 og indfasningsmålet for gartner er i 2023 på 53,5%.

JU har ifølge ministeriets statistik nået indfasningstallet med 72,2% med uddannelsesaftale og Kold College har 75% med uddannelsesaftale. RTS har kun 34,9% med uddannelsesaftale og trækker dermed det samlede indfasningstal for gartneruddannelsen ned på 50,7%, hvilket er under indfasningsmålet.

Der var ingen bemærkninger til øvrige statistikker.

Evt.

Næste udvalgmøde afholdes på Kold College omkring marts/april 2024, når sekretariatet har haft survey undersøgelse ude til skolens lærlinge på 4. skoleperiode.