

## Eksempel på workshopsprogram til et læremesterarrangement målrettet skole, læremester og lærling

Workshoppen består af følgende to dele:

**Del 1:** Workshop i grupper – varighed: 1 time og 45 minutter

**Del 2:** Præsentation af forventninger, sammenhæng med læringsmål og forventningsafstemning – varighed: 2 timer

Tiden kan selvfølgelig tilpasses alt efter antal deltagere.

Workshoppens deltagere inddeles i tre grupper: lærling, oplæringsvirksomhed samt skole, og de tre grupper stilles hver især følgende spørgsmål:

**Lærling:** Hvad har jeg lært, når jeg bliver færdig med uddannelsen?

**Oplæringsvirksomhed:** Hvad skal jeg lære min lærling i løbet af de forskellige oplæringsperioder, og hvad skal skolen lære lærlingen i de forskellige fag samt hvad skal lærlingen have med hjem til den næste skoleperiode?

**Skole:** Hvad skal lærlingen have lært, når de er færdige med de enkelte fag på skoleopholdene, og hvad skal lærlingen have trænet og lært i sin oplæringsvirksomhed, inden de møder ind til næste skoleperiode?

Workshoppen afholdes på følgende måde:

### Del 1:

- Der afsættes 5-10 minutter til "silent brainstorm", hvor hver deltager skriver forventninger, inputs og tanker på post-it. Således sikres det, at alle får et velovervejet afsæt for at komme til orde.
- Herefter præsenterer hver deltager sine post-its for resten af gruppen
- Afslutningsvis sorterer den pågældende gruppe inputs, tanker, forventningerne på et samlet mind-map.

### Del 2:

- En præsentation, der foregår som en fælles dialog og videndeling, hvor hver gruppe deler mind-map'et med de andre, og forventningerne sammenholdes med uddannelsens målpinde fra uddannelses-/studieordningen. Undervejs samles der op på uddannelsens mål, og hvad man kan forvente af læring undervejs i uddannelsen samt konkrete tiltag til at sikre en bedre sammenhæng mellem skole og oplæring.